

Kvalitetsstandard for uddannelse af social- og sundhedshjælperelever i Varde Kommune

	Uddannelse af social- og sundhedshjælperelever i Varde Kommune.
Lovgrundlag	<p>Bekendtgørelse af lov om erhvervsuddannelser nr. 1117 af 18/08/2016</p> <p>Lovbekendtgørelse om erhvervsuddannelser nr. 1077 af 08/07/2016</p> <p>Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andet sprogs dansk i erhvervsuddannelserne BEK 1009 af 22/09/2014</p> <p>Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser BEK nr. 41 af 16/01/2014</p> <p>Uddannelsesordning for social- og sundhedshjælperuddannelsen af 1. januar 2017. Udstedt af Fagligt udvalg for den pædagogiske assistentuddannelse og social- og sundhedsuddannelsen.</p> <p>Lokal uddannelsesplan fra Social- og Sundhedsskolen Esbjerg januar 2017.</p>
Formål	Erhvervsuddannelsen til social- og sundhedshjælper har som overordnet formål, at eleverne gennem skoleundervisning og praktikuddannelse opnår viden og færdigheder inden for det overordnede kompetenceområde: Professionel omsorg, pleje og praktisk hjælp i et rehabiliterende perspektiv inden for det primærkommunale område.
Kvalifikationsramme	Uddannelsen afsluttes med specialet social- og sundhedshjælper, niveau 3 i Den danske Kvalifikationsramme for livslang læring.
Talentspor	Uddannelsen udbydes med talentspor.
Praktikuddannelsens bidrag til kompetencemålene	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eleven kan professionelt og selvstændigt udføre personlig pleje og omsorg samt varetage personlig og praktisk hjælp, så borgeren kan bevare sin mulighed for livsudfoldelse og livskvalitet. 2. Eleven kan, under hensyntagen til selvbestemmelsesretten, motivere borgeren til at tage aktivt del i det rehabiliterende forløb, så egenomsorg, trivsel og praktisk funktionsevne bevares i hverdagen i videst mulig omfang. 3. Eleven kan arbejde sundhedsfremmende og forebyggende og reagere hensigtsmæssigt på ændringer i borgerens fysiske, psykiske og sociale sundhedstilstand. 4. Eleven kan, under hensyntagen til livsstil og livsvilkår, selvstændigt motivere og understøtte borgeren i forhold til sundhedsfremme og forebyggelse samt informere borgeren om relevante private og kommunale tilbud, herunder kontakt til netværk og frivillige. 5. Eleven kan ud fra et fagligt skøn, samt fra Sundhedsstyrelsens anbefalinger til tidlig opsporing, kommunale procedurer og retningslinjer, selvstændigt iværksætte handlinger, herunder relevante screeninger, i forhold til borgerens hverdagsliv. 6. Eleven kan, på baggrund af fagligt skøn af borgerens ernæringstilstand, iværksætte relevante initiativer, der fokuserer på

	<p>borgerens kost og ernæring, herunder måltidets betydning.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Eleven kan selvstændigt støtte, vejlede, igangsætte og evaluere fysiske, kulturelle, kreative og sociale aktiviteter sammen med borgeren for at støtte borgeren i at mestre eget hverdagsliv. 8. Eleven kan selvstændigt informere og understøtte i brug af digitale hjælpemidler med fokus på træning og praktisk hjælp. 9. Eleven kan fagligt dokumentere den planlagte og gennemførte indsats i pleje-, trænings- og/eller handleplaner i overensstemmelse med arbejdspladsens retningslinjer, herunder anvende elektroniske dokumentationssystemer. 10. Eleven kan med en målrettet kommunikation etablere, gennemføre og afslutte det professionelle møde med borgere og pårørende, herunder inddrage relevante samarbejdspartnere. 11. Eleven kan møde andre mennesker på en etisk, empatisk og respektfuld måde samt reflektere og begrunde sin egen professionelle rolle i udviklingen af mellem menneskelige relationer. 12. Eleven kan håndtere konflikter og arbejde voldsforebyggende ud fra arbejdspladsens retningslinjer for arbejdsmiljø. 13. Eleven kan selvstændigt forflytte en borger i overensstemmelse med de ergonomiske principper og kan selvstændigt anvende og vedligeholde hjælpemidler og relevant velfærdsteknologi. 14. Eleven kan selvstændigt anvende hygiejniske principper for personlig pleje samt medvirke til at forebygge smittespredning ud fra nationale og lokale retningslinjer samt vejlede borgere og pårørende herom. 15. Eleven kan planlægge og udføre egne opgaver ud fra en forståelse af forskellen på ydelser, der reguleres efter Serviceloven og Sundhedsloven samt praktikstedets praksis for delegation af opgaver. 16. Eleven kan selvstændigt arbejde inden for egen kompetenceområde og efter lokale kvalitetsstandarder for utilsigtede hændelser mv. og indgå i samarbejder med relevante kolleger og tværfaglige samarbejdspartnere.
Opgaven omfatter typisk	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ansætte og indgå uddannelsesaftaler med SSH-elever jf. Bekendtgørelsen, dimensioneringstal o.a. ▪ Ophæve uddannelsesaftaler jf. Bekendtgørelsen. ▪ Forlænge uddannelsesaftaler jf. Bekendtgørelse af lov om erhvervsuddannelser. ▪ Initiativer vedr. rekruttering og fastholdelse. ▪ Samarbejde med SOSU-skolen i Esbjerg, øvrige kommuner og Ankerkommunen i udvikling af uddannelserne. ▪ Praktikvejledning i uddannelsens praktikperioder jf. Kvalitetsstandard for praktikvejledning i Varde Kommune. <p>Der henvises til elev- og praktikvejledermaterialet på social- og sundhedshjælperuddannelsen samt kvalitetsstandard for praktikvejledning i Varde Kommune.</p>
Hvem kan uddannes social- og sundhedshjælper.	<p>For at opfylde lovens krav om adgang til social- og sundhedshjælperuddannelsen skal ansøgeren almindeligvis have gennemført det adgangsgivende Grundforløb 2. Foruden grundforløbsprøven skal eleven have bestået dansk på D-niveau, naturfag på E-niveau, kompetencer svarende til "Førstehjælp på erhvervsuddannelserne", efter Dansk Førstehjælpsråds uddannelsesplaner pr. 1. august 2016 og kompetencer svarende til</p>

	<p>elementær brandbekæmpelse efter Dansk Brand- og sikringsteknisk Instituts retningslinjer pr. 1. september 2014.</p>
Hvem uddanner social- og sundhedshjælpereleverne.	<p>Varde Kommune og de private leverandører, kommunen har indgået kontrakt med, såfremt de efterlever kravene i leverandørkontrakten.</p>
Hvad koster det at uddanne social- og sundhedshjælperelever.	<p>Virksomhederne varetager praktikvejledning og uddanner praktikvejledere.</p> <p>Eleverne varetager ydelser af stigende sværhedsgrad hos borgeren svarende til deres kompetenceniveau.</p> <p>I slutningen af elevernes praktikuddannelse forventes det, at de varetager ydelser på lige fod med en uddannet social- og sundhedshjælper.</p> <p>Eleverne aflønnes jf. overenskomsten.</p> <p>Hvis elever opfylder kriterierne for voksenelevløn jf. § 26 i overenskomsten bevilges der voksenelevløn.</p>
Dimensionering.	<p>I Trepartsaftalen fra 2017 og 2018 fastsat dimensioneringen på social- og sundhedsuddannelserne og den pædagogiske assistentuddannelse.</p>
Kvalitetsmål	<p>At 95 % af eleverne får godkendt deres praktik og bliver uddannet social- og sundhedshjælper.</p> <p>At eleverne oplever, at deres praktiksteder efterlever Bekendtgørelsen, Uddannelsesordningen, Den Lokale Uddannelsesplan, kvalitetsstandarder og rammerne i Varde kommunes elev- og praktikvejledermateriale.</p>
Opfølgning på kvalitetsmål	<p>Eleverne evaluerer deres praktiksted ved afslutningen af deres praktiktid samt udfylder et elektronisk spørgeskema.</p>
Klagemuligheder	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleven indgiver klagen over afgørelser om forlængelser eller ansættelsesmæssige forhold til uddannelseskoordinator senest 14 dage efter, eleven har modtaget afgørelsen til uddannelseskoordinator senest 14 dage efter, at eleven har modtaget afgørelsen. ▪ Uddannelseskoordinator genvurderer afgørelsen i samarbejde med den praktikansvarlige leder og meddeler eleven denne skriftligt senest 14 dage efter modtagelsen af klagen. ▪ Hvis der er opstået en tvist mellem en elev og en virksomhed, som parterne ikke selv kan løse, og en af parterne derfor har anmodet PASS (Det faglige udvalg for pædagogisk assistentuddannelse og social- og sundhedsuddannelsen) om at søge at forlige tvisten, afholdes et forligsmøde. ▪ PASS' rolle er alene at søge at forlige parterne. Udvalget skal ikke afgøre, hvem der eventuelt har ret og har ikke kompetence til at træffe afgørelse i tvisten. Hvis PASS ikke kan opnå enighed mellem parterne, står det enhver af parterne frit for at føre sagen videre til Tvistighedsnævnet, når PASS har erklæret forligsmulighederne for udtømte. ▪ Tvistighedsnævnet, der er et nævn i regi af Ministeriet for Børn og Undervisning, kan i modsætning til PASS træffe afgørelse i tvisten,

	herunder om ophævelse af en uddannelsesaftale og om erstatning til en evt. skadelidt
Godkendt	19.09.2017 Uddannelseskoordinator Winnie Bejder Jensen
Revideret	
Revideret og godkendt	